

SUPPLEMENTAL SURVEY ITEMS IN JAPANESE

Supplemental Survey Items for the ACADEMIC SKILLS Course Evaluation

設問 51～59 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. 講義を聴く時に、その要旨を把握するための聞き方ができる。
52. トピックとその具体例との関係を理解することができる。
53. 先生はリスニングの前に事前課題 (“pre-listening activities”) を与えてくれた。
54. 先生はリスニングの後に事後課題 (“post-listening activities”) を与えてくれた。
55. 先生は授業の中でペア・ワーク、グループ・ワークなどを取り入れた。
56. 英語での講義の区切りが分かるようになった。
57. ノートをとる際、略語を使うことができるようになった。
58. リスニング力が上達したと思う。
59. 英語の講義を理解する能力により自信を持てるようになった。

注意： マークシート裏面の自由記述欄は英語で記入して下さい。

もし英語で表現しにくい場合には日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the ACADEMIC WRITING Course Evaluation

設問 5 1～6 3 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. 先生のコメントは役に立った。（エッセイのドラフトに対するメモなど）
52. 先生が授業で行った口頭での説明は役に立った。
53. 他の学生のコメントは役に立った。
54. 図書館見学は有益だった。
55. 授業で扱ったサンプルエッセイは役に立った。
56. 先生は私が理解できなかったときに手助けをしてくれた。
57. エッセイの要求語数（1500語）は適切である。
58. 学術論文の書き方を理解することができた。
59. 盗作や不適切な引用の避け方を理解している。
60. 印刷物や書籍の MLA スタイルでの出典引用の方法を理解している。
61. ウェブサイトなどの電子的出典の MLA スタイルでの引用を理解している。
62. 言い換え（“paraphrase”）の方法を理解している。
63. 引用の適切な使い方を理解している。

注意： マークシート裏面の自由記述欄は英語で記入して下さい。

もし英語で表現しにくい場合には日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the IE I Writing Course Evaluation

設問 5 1 ～ 5 8 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. 「ブレインストーミング」の方法を理解している。
52. トピックセンテンスとは何かを理解している。
53. “moreover”や“on the other hand”などの移行詞を使うことができる。
54. 説得 (“persuasive”)、分類 (“classification”)、比較・対象 (“comparison/contrast”) などに関する文章を書いた。
55. 先生は、時々課題について個人的に説明してくれた。
56. 他の学生と一緒に自分の課題を直すことがあった。
57. 先生は課題に対して有益なコメントを書き添えてくれた。
58. 先生はたいてい 2 週間以内に課題を返してくれた。

注意： マークシート裏面の自由記述欄は英語で記入して下さい。

もし英語で表現しにくい場合には日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the IE II Writing Course Evaluation

設問 5 1 ～ 5 9 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. 「ブレインストーミング」の方法を理解している。
52. トピックセンテンスとは何かを理解している。
53. 主題文 「thesis statement」とは何かを理解している。
54. “moreover”や“on the other hand”などの移行詞を使うことができる。
55. 比較・対照や分析のエッセイの書き方を理解している。
56. 先生は、時々課題について個人的に説明してくれた。
57. 他の学生と一緒に自分の課題を直すことがあった。
58. 先生は課題に対して有益なコメントを書き添えてくれた。
59. 先生はたいてい 2 週間以内に課題を返してくれた。

注意： マークシート裏面の自由記述欄は英語で記入して下さい。

もし英語で表現しにくい場合には日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the IE III Writing Course Evaluation

設問 5 1～6 3 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. 「ブレインストーミング」の方法を理解している。
52. トピックセンテンスとは何かを理解している。
53. 主題文 「thesis statement」とは何かを理解している。
54. “moreover”や“on the other hand”などの移行詞を使うことができる。
55. 分類や説得をするためのエッセイの書き方を理解している。
56. 先生は、時々課題について個人的に説明してくれた。
57. 他の学生と一緒に自分の課題を直すことがあった。
58. 先生は課題に対して有益なコメントを書き添えてくれた。
59. 先生はたいてい 2 週間以内に課題を返してくれた。
60. 言い換え (“paraphrase”) の方法を理解している。
61. 引用の適切な使い方を理解している。
62. 盗作や不適切な引用の避け方を理解している。
63. MLA スタイルの使い方を理解している。

注意： マークシート裏面の自由記述欄は英語で記入して下さい。

もし英語で表現しにくい場合には日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the IE I & II Core Course Evaluation

設問 5 1～5 8 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. 「反応」や「情報補足」などの方略を使って、グループ・ディスカッションにうまく参加できた。
52. “irony”、“setting”、“symbol”、“point of view”などの文学用語を理解している。
53. ブックレポートの書き方を理解している。
54. ジャーナル（または「ブログ」）への書き込みを続けることで、書くことが以前より楽になった。
55. 先生は私に発言する機会を十分に与えてくれた。
56. 先生は私のライティング課題をチェックしてくれた。
57. 先生は、ビデオ、記事、音楽などのいろいろな教材を使用した。
58. 先生は、わからないときに手助けをしてくれた。

注意： マークシート裏面の自由記述欄は英語で記入して下さい。

もし英語で表現しにくい場合には日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the IE III Core Course Evaluation

設問 5 1～6 2 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. 新聞記事やウェブサイトへの投稿文を要約することができる。
52. 小グループで、自分の考えを説明することができる。
53. グループでの他の人の発言を自分の言葉で言い換えることができる。
54. 自分の意見に対する理由を加えるなどすることで、ディスカッションの技術が上達した。
55. 本や他の出典を MLA スタイルで引用することができる。
56. “irony”、“setting”、“symbol”、“point of view”などの文学用語を理解している。
57. 先生は、ビデオ、記事、音楽などのいろいろな教材を使用した。
58. ジャーナル（または「ブログ」）への書き込みを続けることで、書くことが以前より楽になった。
59. ブックレポートの書き方を理解している。
60. 先生は私に発言する機会を十分に与えてくれた。
61. 先生は私のライティング課題をチェックしてくれた。
62. 先生は、わからないときに手助けをしてくれた。

注意： マークシート裏面の自由記述欄は英語で記入して下さい。

もし英語で表現しにくい場合には日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the IE SEMINAR Course Evaluation

設問 51～60 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. このコースで、書く訓練ができた。
52. 先生は私のライティング課題をチェックしてくれた。
53. このコースで、リスニングの訓練ができた。
54. 先生は私に発言する機会を十分に与えてくれた。
55. 先生は、わからないときに手助けをしてくれた。
56. このコースは内容が面白かった。
57. 何か独自のものを作り出すことができた。
58. 一回以上の発表の機会を得ることができた。
59. IE リスニングのコースでは、セミナーで要求されるリスニングに対する準備ができた。
60. このコースは、自分の英語レベルにあっていた。

注意： マークシート裏面の自由記述欄は英語で記入して下さい。
もし英語で表現しにくい場合には日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the **IE III Active LISTENING** Course Evaluation

設問 5 1 ～ 5 7 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

- 51. IE アクティブ・リスニング・コースは好きだ。
- 52. “Interactions”は役に立った。 .
- 53. プレゼンテーションは効果的だった。
- 54. Self-directed listening reports (listening logs) は、聞き取りの能力を向上させるのに役立った。
- 55. reallyenglish のオンライン教材は、聞き取りの能力を向上させるのに役に立った。
- 56. SUMMIT TV の DVD は役に立った。
- 57. この授業内でやる課題の分量は適切だった。

注意： 授業評価のマークシートの裏に (a)グループワーク (b)クラス内でのプレゼンテーション (c)リスニングレポート (d) reallyenglish self-access (e) Summit TV の DVD (f) 宿題の量について、英語でコメントをお願いします。

Additional Items for the **IE I & II Active LISTENING** Course
Evaluation

設問 51～56 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. IE アクティブ・リスニング・コースは好きだ。
52. “Interactions”は役に立った。 .
53. Self-directed listening reports (listening logs) は、聞き取りの能力を向上させるのに役立った。
54. reallyenglish のオンライン教材は、聞き取りの能力を向上させるのに役に立った。
55. SUMMIT TV の DVD は役に立った。
56. この授業内でやる課題の分量は適切だった。

注意： 授業評価のマークシートの裏に (a)グループワーク (b)クラス内での “Interactions” (c)リスニングレポート (d) reallyenglish self-access (e) Summit TV の DVD (f) 宿題の量について、英語でコメントをお願いします。

For the Night and the Day Schools

Additional Items for the ORAL I Course Evaluation

設問 51～58 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. 小グループのディスカッションに参加する機会があった。
52. ボキャブラリー・ノートをとった。
53. インタビュー・プロジェクトを行った。
54. ポスター・プレゼンテーションを行った。
55. 先生は授業外で英語を練習する方法を勧めてくれた。
56. 先生は話す機会を十分に与えてくれた。
57. 先生は様々な教材を使った（例：ビデオ、文献、音楽）。
58. 先生は私がわからなかったときに手助けしてくれた。

注意： マークシート裏面の自由記述欄は英語で記入して下さい。

もし英語で表現しにくい場合には日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the ORAL II Course Evaluation

設問 51～58 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. 小グループのディスカッションに参加する機会があった。
52. 英語での同意の表現のし方や説明の求め方を学んだ。
53. ボキャブラリー・ノートをとった。
54. グループ・プレゼンテーションを行った。
55. 先生は話す機会を十分に与えてくれた。
56. 先生は様々な教材を使った（例：ビデオ、文献、音楽）。
57. 先生は私がわからなかったときに手助けしてくれた。
58. 先生は私がわからなかったときに手助けしてくれた。

注意： マークシート裏面の自由記述欄は英語で記入して下さい。

もし英語で表現しにくい場合には日本語で書くことも可能です。

For the Night School Only

Additional Items for the CE I, II, III (also Advanced CE) Course Evaluation

設問 51～57 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. 相手と英語で話す機会があった。
52. プレゼンテーションを行った。
53. 先生は話す機会を十分に与えてくれた。
54. 先生は様々な教材を使った（例：ビデオ、文献、音楽）。
55. 先生は私がわからなかったときに手助けしてくれた。
56. 先生は授業外で英語を練習する方法を勧めてくれた。
57. 先生は課題を読んでコメントしてくれた。

注意： マークシート裏面の自由記述欄は英語で記入して下さい。

もし英語で表現しにくい場合には日本語で書くことも可能です。

Additional Items Advanced Writing/Journalism Course Evaluations

設問 51～61 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. 「ブレインストーミング」の方法を理解している。
52. トピックセンテンスとは何かを理解している。
53. “moreover”や“on the other hand”などの移行詞を使うことができる。
54. 先生は時々課題について個人的に説明してくれた。
55. 他の学生と一緒に自分の課題を直すことがあった。
56. 先生は課題に対して有益なコメントを書き添えてくれた。
57. 先生はたいてい 2 週間以内に課題を返してくれた。
58. 言い換え (“paraphrase”) の方法を理解している。
59. 引用の適切な使い方を理解している。
60. 盗作や非適切な引用の避け方を理解している。
61. MLAスタイルの使い方を理解している。

注意： マークシート裏面の自由記述欄は英語で記入して下さい。

もし英語で表現しにくい場合には日本語で書くことも可能です。

ENGLISH VERSIONS of some of the supplemental items (for REFERENCE ONLY). The Japanese versions are the ones that should be distributed to students along with the official evaluation forms.

Additional Items for the IE III Active LISTENING Course Evaluation

設問 5 1 ~ 5 7 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. I like the IE Active Listening course.
52. The “Interactions” activity is useful.
53. Class presentations are useful.
54. The "Self-directed listening reports (listening logs)" are useful.
55. The reallyenglish self-access materials helped me to improve my listening comprehension.
56. The SUMMIT TV (ABC stories) DVD is useful.
57. The amount of work in the IE Active Listening class is appropriate.

On the back of the official survey's mark card sheet, please comment *in English* on (a) the Interactions, (b) class presentations, (c) self-directed reports (listening log), (d) reallyenglish self-access, (e) Summit TV DVD, (f) the amount of home work in the course.

Additional Items for the IE I & II Active LISTENING Course Evaluation

設問 5 1 ~ 5 6 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. I like the IE Active Listening course.

52. The “Interactions” activity is useful.

53. The "Self-directed listening reports (listening logs)" are useful.

54. The reallyenglish self-access materials helped me to improve my listening comprehension.

55. The SUMMIT TV (ABC stories) DVD is useful.

56. The amount of work in the IE Active Listening class is appropriate.

On the back of the official survey's mark card sheet, please comment *in English* on (a) the Interactions, (b) class presentations, (c) self-directed reports (listening log), (d) reallyenglish self-access, (e) Summit TV DVD, (f) the amount of home work in the course.

Supplemental Survey Items for the **ACADEMIC SKILLS** Course
Evaluation

設問 51～59 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

- 51. I can listen to a lecture for the *main points*.
- 52. I can find relationships between topics and examples.
- 53. My teacher used pre-listening activities.
- 54. My teacher used post-listening activities.
- 55. My teacher used pair or small group work in class.
- 56. I can recognize *discourse markers* and *transitions*.
- 57. I can use abbreviations when taking notes.
- 58. I believe I improved my listening skills.
- 59. I feel more confidence in my ability to understand English lectures.

ご注意：マークシートの反対側の自由記述欄に英語で書いて下さい。
もし英語で表現しにくい場合は日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the **ACADEMIC WRITING** Course Evaluation

設問 5 1～61 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. My teacher's written comments helped me (e.g., notes on the drafts of my essays).
52. My teacher's oral suggestions in class helped me.
53. Comments that other students made about my writing helped me.
54. The library fieldtrip was useful.
55. The model essays which we discussed in class were helpful.
56. My teacher tried to help when I didn't understand.
57. The required length of the essay (i.e., 2000 words) is appropriate.
58. I now understand how to write an academic essay.
59. I understand how to avoid plagiarism.
60. I know how to use the MLA style for citing print sources.
61. I know how to use the MLA style for citing electronic (e.g., Web) sources.

ご注意：マークシートの反対側の自由記述欄に**英語**で書いて下さい。

もし英語で表現しにくい場合は日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the IE I Writing Course Evaluation

設問 51～58 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. I understand how to 'brainstorm.'

52. I know what a topic sentence is.

53. I can use transition words and phrases (e.g., moreover, on the other hand, etc.)

54. I have written persuasive, classification, and comparison/contrast paragraphs.

55. My teacher sometimes spoke to me personally about my writing.

56. I sometimes worked with other students to correct my writing.

57. My teacher gave me useful written comments about my writing.

58. My teacher usually returned my work within 2 weeks.

ご注意：マークシートの反対側の自由記述欄に**英語**で書いて下さい。

もし英語で表現しにくい場合は日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the IE I & II Core Evaluation

設問 5 1～58 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. I could successfully join a group discussion (e.g., reacting, adding information, etc.).
52. I understand the literary terms (irony, setting, symbol, point of view, etc.)
53. I know how to write a book report.
54. Writing in my journal (or blog) has helped me to write more easily.
55. My teacher gave me sufficient opportunities to speak.
56. My teacher checked my written work.
57. My teacher used a variety of materials (e.g., videos, articles, music).
58. My teacher tried to help me when I didn't understand.

ご注意：マークシートの反対側の自由記述欄に**英語**で書いて下さい。
もし英語で表現しにくい場合は日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the IE II Writing Course Evaluation

設問 5 1～59 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. I understand how to 'brainstorm.'

52. I know what a topic sentence is.

53. I know what a thesis statement is.

54. I can use transition words and phrases (e.g., moreover, on the other hand, etc.)

55. I know how to write comparison/contrast and analysis essays.

56. My teacher sometimes spoke to me personally about my writing.

57. I sometimes worked with other students to correct my writing.

58. My teacher gave me useful written comments about my writing.

59. My teacher usually returned my work within 2 weeks.

ご注意：マークシートの反対側の自由記述欄に**英語**で書いて下さい。

もし英語で表現しにくい場合は日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the IE III Core Evaluation

設問 5 1～62 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. I can summarize a news article or web posting.
52. I can explain my ideas to a small group.
53. I can paraphrase what another speaker in a group has said.
54. I improved my discussion skills (e.g., giving reasons for my opinions).
55. I can use MLA style to cite books and other sources.
56. I can understand the literary terms (irony, setting, symbol, point of view, etc.).
57. My teacher used a variety of materials (e.g., videos, articles, music).
58. Writing in my journal (or blog) has helped me to write more easily.
59. I know how to write a book report.
60. My teacher gave me opportunities to speak.
61. My teacher checked my written work.
62. My teacher tried to help me when I couldn't understand.

ご注意：マークシートの反対側の自由記述欄に**英語**で書いて下さい。
もし英語で表現しにくい場合は日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the IE III Writing Course Evaluation

設問 5 1 ~ 6 3 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. I understand how to 'brainstorm.'
52. I know what a topic sentence is.
53. I know what a thesis statement is.
54. I can use transition words and phrases (e.g., moreover, on the other hand, etc.)
55. I know how to write classification and persuasion essays.
56. My teacher sometimes spoke to me personally about my writing.
57. I sometimes worked with other students to correct my writing.
58. My teacher gave me useful written comments about my writing.
59. My teacher usually returned my work within 2 weeks.
60. I understand how to paraphrase.
61. I understand how to properly cite sources.
62. I understand how to avoid plagiarism and inappropriate sources.
63. I understand how to use MLA style.

ご注意：マークシートの反対側の自由記述欄に**英語**で書いて下さい。

もし英語で表現しにくい場合は日本語で書くことも可能です。

Additional Items for the IE SEMINAR Evaluation

設問 5 1～60 は、次の 5 段階で評価してください。

5) 強くそう思う 4) そう思う 3) どちらともいえない 2) そう思わない 1) 全くそう思わない

51. I was able to practice my *writing* in this course.
52. My teacher checked my written work.
53. I could practice my *listening skills* in this course.
54. My teacher gave me opportunities to speak.
55. My teacher tried to help me when I couldn't understand.
56. This course had interesting content.
57. I was able to create something original.
58. I had an opportunity to make one or more presentations.
59. The IE Listening course prepared me well for the listening demands of the seminar.
60. This course fit my level of English.